

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019-2020 г.г.

(муниципальный этап)

4 КЛАСС

20
20 звуков потому что после шашки идёт два звука

1. Сколько звуков в словосочетании «тонкошее животное»? Почему? — 50
2. Составь три словосочетания со словом «пришли», выполнив два условия: 18 звуков
- а) многозначность слова;
 - б) зависимое слово должно отвечать на три разных вопроса.
- Запиши эти словосочетания с вопросами. — 05

3. Из каждой пары слов образуй и запиши односложное слово: 50

лёд,

колоть

медведь

копать,

земля

зимнекоп

падать,

листья

листопад

4. Найди спрятанные в предложениях фамилии хорошо известных тебе писателей, выпиши их.

- а) Мама, а змея, рыба, комар, шакал - это всё звери? 05
- б) Витя, не надо краба ртом трогать.

5. Приведи пять фразеологических оборотов со словом «рука» 30

Объясните их значения. рукой погладить (похлопать), от рук отбился (бессильно), брать себя в руки (успокоиться)

6. Подчеркните грамматическую основу в следующих предложениях:

- а) Дерево червь изнутри точит.
- б) Конёк режет лёд. 4,5
- в) Весло задевает водоросли.
- г) Мастер чинит телефон.
- д) Встретить ночь готовится природа.

7. Подчеркни пару однокоренных слов:

проданный - преданный

учитель - учитывать

слеза - слезать 50

камень - каменщик

левый - львиный

8. В каждом ряду подчеркни слова с одинаковым окончанием:

домов, столов, коров, ковров
ножей, батарей, шей, ушей 50

9. Поставь правильно запятые между однородными членами предложения:

*Хорошо, что есть на свете
Камень, глина и песок!
Хорошо, что есть на свете
Клеши, гвозди, молоток!*

50

10. Составь и запиши простое предложение, состоящее из десятка слов, шесть из которых являются главными членами предложения, а остальные - второстепенными. Подчеркни в написанном тобою предложении грамматическую основу. 00